

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Авторы А.М. Литовкина, Ю.Б. Косова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая практика.

2. Задачи практики

Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:

- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;
- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;
- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для посещения занятий РКИ. - Заполнение журнала по технике безопасности в период учебной практики.	Раздел отчета
2	Учебно-производственный этап	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;	Раздел отчета
		Посещение и анализ занятия по русскому языку как иностранному. Разработка и проведение внеаудиторного мероприятия с учебной группой.	Раздел отчета
		Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.	Раздел отчета
		План-конспект внеаудиторного мероприятия. Отчет о проведении.	Раздел отчета
3	Итоговый этап	Изучение методических рекомендаций по	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		планированию учебной, методической и внеаудиторной работы;	
		Подведение итогов учебной практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции .	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Организационный этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для посещения занятий РКИ. - - Заполнение журнала по технике безопасности в период учебной практики.. Дневник учебной практики.	учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов (10)
2	Учебно-производственный этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант)..	учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий при обучении РКИ		
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	План-конспект внеаудиторного мероприятия. Отчет о проведении.. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Посещение и анализ занятия по русскому языку как иностранному. Разработка и проведение внеаудиторного мероприятия с учебной группой.. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Сообщение на заседании методологического семинара отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре.	учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов (10)
3	Итоговый этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, методической и внеаудиторной работы;. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ		
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Подведение итогов учебной практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции .. Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация. (см.Приложения).	учитывается владение общекультурными и профессиональным и компетенциями максимум 40 баллов (40)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ильин Г. Л. Инновации в образовании/ Г.Л. Ильин.- Москва: Прометей, 2015.-426 с.
2. Зимняя И. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект)/ И. А. Зимняя// N 8., С. 20-26, 2006, ч.з 2-202
3. [Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете лично-деятельностной парадигмы \[Электронный ресурс\] : материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию факультета лингвистики ВятГГУ, г. Киров, 17–18 ноября 2011 года / К. В. Александров, В. А. Банин, Н. Л. Батлер \[и др.\]. ред. С. С. Куклина. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 226 с. — 978-5-93825-999-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64838.html>](http://www.iprbookshop.ru/64838.html)

б) дополнительная литература:

1. Федоров А. Н. Педагогика. самое важное/ А.Н. Федоров.- Москва: РГ-Пресс, 2014.-10 с.
2. Пассов Е. И., Кузовлев В. П., Царькова В. Б. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность/ Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, В. Б. Царькова.- М.: Просвещение, 1993.-159 с.
3. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.

4. [Фокин, А. А. Русская литература XX века. Первая половина : учебное пособие / А. А. Фокин, Н. В. Протасова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63004.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Учебная практика (педагогическая практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (педагогическая практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (педагогическая практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

 Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для посещения занятий РКИ. - - Заполнение журнала по технике безопасности в период учебной практики.. Дневник учебной практики. Критерий: учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов.	10	
2	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).. Критерий: учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов.	10	
3	План-конспект внеаудиторного мероприятия. Отчет о проведении.. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов.	10	
4	Посещение и анализ занятия по русскому языку как иностранному. Разработка и проведение внеаудиторного мероприятия с учебной группой.. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов.	10	
5	Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре. Критерий: учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов.	10	
6	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, методической и внеаудиторной работы;. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.. Критерий: учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов.	10	
7	Подведение итогов учебной практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции .. Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация. (см.Приложения).. Критерий: учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 40 баллов.	40	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.